

## Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΜΑΓΟΥΛΑΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ - 0503065

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/01/2023

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση**

#### A/A Στόχος Βελτίωσης

Η φιλοσοφία του μη αποκλεισμού των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από το κοινό σχολείο και η συνεκπαίδευση με τους συνομηλίκους μαθητές αποτελούν τη βάση της σύγχρονης εκπαίδευσης.

Στο Γυμνάσιο Μαγούλας φοιτούν αρκετοί μαθητές με διαγνωσμένες μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες. Εκτός των μαθητών που διαθέτουν γνωμάτευση από ιατροπαιδαγωγικό φορέα υπάρχουν μαθητές που δυσκολεύονται στον μαθησιακό τομέα αλλά και στην ψυχοκοινωνική προσαρμογή. Οι εκπαιδευτικοί οφείλουν, σύμφωνα με τις ανωτέρω αξιολογικές εκθέσεις να εφαρμόσουν πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας προκειμένου να διευκολύνουν την ένταξη των συγκεκριμένων μαθητών στην εκπαιδευτική πράξη.

1

Με βάση τα παραπάνω, στόχοι του σχεδίου δράσης είναι :

- Έγκαιρη αναγνώριση και κατάλληλος προγραμματισμός παροχών υποστήριξης προς τους μαθητές.
- Ανάπτυξη εκπαιδευτικών παρεμβάσεων, χρήση διαφοροποιημένης διδασκαλίας τόσο για την ένταξη των μαθητών με μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες στην εκπαιδευτική κοινότητα όσο και για τη βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων.
- Αποφυγή διαμόρφωσης συνθηκών απομόνωσης και περιθωριοποίησης.

#### Σχέδιο Δράσης

Εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για την ένταξη των μαθητών με μαθησιακές και ψυχοκοινωνικές δυσκολίες

## ΣΤΟΧΟΣ:

Οι ψηφιακές ικανότητες και δεξιότητες είναι απαραίτητες για να δώσουν σε κάθε μαθητή ίσες ευκαιρίες να ευδοκιμήσει στη ζωή, να βρει εργασία και να γίνει ένας ενεργός πολίτης.

Η κατοχή ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων και η διασφάλιση της διαθεσιμότητας ψηφιακής υποδομής και εξοπλισμού έχουν γίνει ακόμη πιο επίκαιρες από το ξέσπασμα της πανδημίας COVID-19.

## ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

- 2
- Αξιολόγηση των ψηφιακών ικανοτήτων και δεξιοτήτων των μαθητών.
  - Αξιοποίηση της δυνατότητας ώστε οι μαθητές να αναστοχαστούν, να λάβουν μια αξιόπιστη εικόνα για το επίπεδο που βρίσκεται η ψηφιακή τους ικανότητα τη δεδομένη στιγμή, ώστε να γνωρίζουν αν και πού χρειάζεται βελτίωση
  - Η ενημέρωση, η ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των μαθητών θα συμβάλει στην περαιτέρω ανάπτυξη των ψηφιακών ικανοτήτων τους ώστε να μπορούν με γνώση, αυτοπεποίθηση, υπευθυνότητα και ασφάλεια να αξιοποιούν τις ψηφιακές υπηρεσίες.
  - Άρση των εμποδίων στη μάθηση και βελτίωση της πρόσβασης σε ποιοτική εκπαίδευση για όλους.

Αποτύπωση των υφιστάμενων ήπιων ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/-τριών και λήψη δράσεων και μέτρων για την βελτίωση τους

## Σχολική διαρροή - φοίτηση

### A/A Στόχος Βελτίωσης

### Σχέδιο Δράσης

Οι μεταβάσεις μαθητών από μία σχολική βαθμίδα σε άλλη θεωρούνται γεγονότα που καθορίζουν την προσωπική και ακαδημαϊκή τους ανάπτυξη. Με την ολοκλήρωση της δημοτικής εκπαίδευσης οι μαθητές πρέπει να προσαρμοστούν σε ένα πιο δύσκολο περιβάλλον με διαφορετικές δομές, προσδοκίες και αλλαγές στις αλληλεπιδράσεις με τους εκπαιδευτικούς και τους συνομήλικους τους. Έρευνες αποδεικνύουν ότι παιδιά που «μεταβιβάστηκαν» με άσχημο τρόπο παρουσίασαν συμπεριφορικά προβλήματα και ήταν λιγότερα επιτυχημένα στην ακαδημαϊκή και κοινωνική τους ζωή.

1 Εκτός των εκπαιδευτικών μεταβάσεων, στο άμεσο μέλλον οι μαθητές θα κληθούν να εισέλθουν στην αγορά εργασίας. Αυτό αποτελεί τοπίο άγνωστο και πολλές φορές ενεργούν λανθασμένα στις επιλογές τους.

Μετάβαση από τη μία εκπαιδευτική μονάδα στην άλλη και προς την αγορά εργασίας

Με δράσεις θα τους προετοιμάσουμε ώστε:

- η μετάβαση από τη μία βαθμίδα στην άλλη να είναι ομαλή
- να γνωρίσουν τις υποχρεώσεις που θα έχουν στον εργασιακό τους βίο και τα δικαιώματά τους
- να σχεδιάσουν με περισσότερη σαφήνεια το “πλάνο ζωής” τους που θα τους οδηγήσει σε σωστές εκπαιδευτικές-επαγγελματικές επιλογές.

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

#### **Σχολείο και κοινότητα**

#### **A/A Στόχος Βελτίωσης**

#### **Σχέδιο Δράσης**

## **ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ**

- Στην εποχή που ζούμε προβάλλει ως αναγκαιότητα η εξωστρεφή δράση των σχολικών μονάδων μέσα από ένα πρίσμα επικοινωνίας, συνεργατικότητας και αλληλεπίδρασης σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος. Η δημιουργία και επέκταση ενός δικτύου σχολείων αφοσιωμένων στην παροχή ποιοτικής εκπαίδευσης με στόχο την εδραίωση της ειρήνης, της ελευθερίας, της δικαιοσύνης και της ανάπτυξης, ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που προετοιμάζει τους μαθητές/τριες ως ενεργούς πολίτες, πολίτες του κόσμου, συμβάλλει σε αυτήν την κατεύθυνση.

### 1 **ΣΤΟΧΟΙ**

Δικτύωση - Εξωστρέφεια - Διάχυση καλών πρακτικών

- Η ενδυνάμωση των μαθητών/τριών ώστε να αναλάβουν ενεργό ρόλο στην αντιμετώπιση και επίλυση των παγκόσμιων προκλήσεων και να συμμετέχουν ενεργά για έναν πιο ειρηνικό, ανεκτικό, συμπεριληπτικό, ασφαλή, Ανάπτυξη κουλτούρας εξωστρέφειας, επικοινωνίας συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ των σχολικών μονάδων.
- Δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσα στα συνεργαζόμενα σχολεία και διαμόρφωση κουλτούρας της κοινότητας μάθησης.
- Ενεργός συμμετοχή και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων με απώτερο σκοπό την βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

### **Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα**

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος