

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών, η ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης

α. Επιμόρφωση-Ενημέρωση των εκπαιδευτικών του σχολείου για την καλλιέργεια σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών

β. Συνεργασία σχολείου-γονέων για θέματα συμπεριφοράς των μαθητών

1 γ. Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου ενδοσχολικής συμπεριφοράς των μαθητών

δ. Ενημέρωση του συνόλου των μαθητών σχετικά με την ενδοσχολική βία

ε. Συμμετοχή των μαθητών στις εκδηλώσεις και τις δραστηριότητες του σχολείου

στ. Καλλιέργεια δεξιοτήτων στους μαθητές για ειρηνική διευθέτηση συγκρουσιακών καταστάσεων.

ζ. Μείωση των περιστατικών βίας στο σχολείο - αντιμετώπιση προβλημάτων bullying

Βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΣ:

Βελτίωση σχέσεων μεταξύ μαθητών -εκπαιδευτικών για τη δημιουργία ενός καλύτερου, πιο ευχάριστου περιβάλλοντος μάθησης και σχολικής ζωής.

ΕΙΔΙΚΟΙ ΣΤΟΧΟΙ:

1

- Ενίσχυση αμοιβαίας εμπιστοσύνης και εκτίμησης μεταξύ μαθητών - εκπαιδευτικών.
- Συνέπεια στην τήρηση των «κανόνων ζωής» στο σχολείο, τόσο από την πλευρά των μαθητών, όσο και από τους εκπαιδευτικούς.
- Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και αποσυμφόρησης συγκρουσιακών καταστάσεων μέσω ενός ειρηνικού πλαισίου επίλυσης των διαφορών.
- Μείωση διενέξεων και συγκρούσεων.

ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΣΧΕΣΕΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ -
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός και στόχοι του σχεδίου δράσης.

Σκοπός και στόχοι του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση της ποιότητας των σχέσεων και της συνεργασίας του σχολείου με άλλα σχολεία και εκπαιδευτικούς καθώς και την εποικοδομητική συνεργασία με τους φορείς της τοπικής κοινότητας.

Ειδικοί στόχοι

- A) Οργάνωση δικτύου συνεργασίας με σχολεία όμορων δήμων (π.χ. Γυμνάσιο ή Λύκειο Μάνδρας).
- 1 Β) Αξιοποίηση των υφιστάμενων φορέων υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου (Υπευθύνους και Κέντρα Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας). Συνεργασία σχολείου και φορέων κοινότητας
- Γ) Συνεργασία με άλλα σχολεία όπως ΕΠΑΛ Ελευσίνας για ενημέρωση των μαθητών που ενδιαφέρονται να συνεχίσουν τη φοίτηση τους σε αυτά.
- Δ) Συμμετοχή στη σχολική Επιτροπή του Δήμου με σκοπό την ανάδειξη θεμάτων που αφορούν τις ανάγκες του σχολείου.
- Ε) Ανάληψη πρωτοβουλίας για κοινές δράσεις με τους κοινωνικούς φορείς της κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ:

- Ανάπτυξη κουλτούρας που θα εκλαμβάνει το σχολείο ως οργανισμό μάθησης.
- Ανάπτυξη κουλτούρας συνεργατικής μάθησης.
- Ενεργός συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας στις σχεδιαζόμενες επιμορφωτικές δράσεις και δημιουργία θετικού κλίματος.
- Ανατροφοδότηση, διαμορφωτική και τελική αναφορικά με τις σχεδιαζόμενες δράσεις αξιοποιώντας ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης α) το ερωτηματολόγιο β) την συνέντευξη γ) τις ομάδες εστίασης και δ) την παρατήρηση.
- Ανάπτυξη κουλτούρας εξωστρέφειας, επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των σχολικών μονάδων.
- Ενεργός συμμετοχή και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών των συνεργαζόμενων σχολικών μονάδων με απώτερο σκοπό την βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας.
- Δημιουργία θετικού κλίματος ανάμεσα στα συνεργαζόμενα σχολεία και διαμόρφωση κουλτούρας της κοινότητας μάθησης.
- Ανατροφοδότηση, διαμορφωτική και τελική αναφορικά με τις σχεδιαζόμενες δράσεις αξιοποιώντας ως εργαλεία διερεύνησης και αποτίμησης α) το ερωτηματολόγιο β) την συνέντευξη γ) τις ομάδες εστίασης και δ) την παρατήρηση.

Συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία

1

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος