

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Μαγούλας βρίσκεται στο δήμο Ελευσίνας του νομού Αττικής και σύμφωνα με τη χωροταξική κατανομή δέχεται μαθητές από τα τρία δημοτικά που υπάρχουν στη Μαγούλα. Κατά το σχολικό έτος 2021-22 το σχολείο λειτουργεί με 9 τμήματα και 224 μαθητές.

Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου αποτελείται από 19 μόνιμους καθηγητές και μία αναπληρώτρια (αναμένονται κι άλλες τοποθετήσεις) . Στο εκπαιδευτικό έργο συνεισφέρουν μία ψυχολόγος και μία κοινωνική λειτουργός στα πλαίσια της ΕΔΕΑΥ. Ως βοηθητικό προσωπικό απασχολούνται τρεις καθαρίστριες. Επιπροσθέτως, υπάρχει φύλακας, ο οποίος προσφέρει τις υπηρεσίες του τις πρωινές ώρες και καλύπτει το ωράριο λειτουργίας του σχολείου.

Την τελευταία εξαετία, το σχολείο μας

- έχει οργανώσει πολυάριθμα πολιτιστικά προγράμματα, τα προϊόντα των οποίων έχουν παρουσιαστεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς
- έχει οργανώσει πολυάριθμες διδακτικές επισκέψεις για την προώθηση της βιωματικής εκπαίδευσης
- έχει οργανώσει εκδρομή των μαθητών στην Αγγλία στα πλαίσια αδελφοποίησης με άλλες σχολικές μονάδες
- έχει οργανώσει τετραήμερες εκπαιδευτικές εκδρομές στην Ελλάδα στα πλαίσια των πολιτιστικών προγραμμάτων
- έχει συμμετάσχει τρία χρόνια στο πρόγραμμα Ecomobility
- έχει ανεβάσει ραδιοφωνικά προγράμματα στο European School Radio
- έχει διοργανώσει πολυάριθμα ενημερωτικά προγράμματα απευθυνόμενο σε μαθητές για θέματα που αφορούν την προστασία του περιβάλλοντος, την οδική ασφάλεια, το κάπνισμα, την ασφαλή χρήση του διαδικτύου και άλλα επίκαιρα θέματα
- έχει οργανώσει πληθώρα εθελοντικών δράσεων κι έχει προσφέρει υλική βοήθεια σε διάφορα πρόσωπα και κοινωφελείς οργανισμούς

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Θετικά σημεία της σχολικής μονάδας ήταν η ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και η γρήγορη προσαρμογή των εκπαιδευτικών στις νέες συνθήκες που επέβαλε η πανδημία. Το σχολείο δεν αντιμετώπισε και δεν αντιμετωπίζει πρόβλημα σχολική διαρροής, αντίθετα, μαθητές φέτος από άλλα σχολεία έκαναν αίτηση μετεγγραφής

Σημεία προς βελτίωση

Οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές, όπως επίσης και οι σχέσεις ανάμεσα στους μαθητές και τους καθηγητές μπορούν να βελτιωθούν. Επίσης, μπορεί να διευρυνθεί η συνεργασία των γονέων και του σχολείου.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο ανταποκρίθηκε στην οργάνωση της τηλεεκπαίδευσης σε μηδενικό χρόνο και κατάφερε να ανταποκριθεί στα νέα δεδομένα και να δώσει λύσεις σε προβλήματα που μπορεί να προέκυπταν.

Σημεία προς βελτίωση

Το σχολείο μπορεί να συνεργαστεί με άλλα σχολεία και να ανοίξει δημιουργικούς δίαυλους επικοινωνίας με άλλες σχολικές μονάδες. Επίσης, μπορεί να διοργανώσει περισσότερες ενημερωτικές δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια που γίνεται για συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά σεμινάρια, όπως επίσης και η ενημέρωση των εκπαιδευτικών σε επίκαιρα θέματα που άπτονται της προστασίας της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, η προσωπική προσπάθεια των εκπαιδευτικών για αυτοεξέλιξη, μέσω συμμετοχής σε σεμινάρια που διοργανώνουν διάφοροι φορείς ή με περαιτέρω σπουδές (δεύτερο πτυχίο, μεταπτυχιακό).

Σημεία προς βελτίωση

Θα μπορούσαν να οργανωθούν περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις και να προωθηθούν συνεργασίες με άλλα σχολεία, όπως επίσης και να γίνει ανεύρεση περισσότερων ευρωπαϊκών προγραμμάτων για ενεργό συμμετοχή του προσωπικού.